

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

MOTRICIDAD GRUESA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Sube o baja de una silla o banco de 15 cm de altura, apoyándose.....			
• Sube y baja la escalera agarrado a la barandilla y colocando dos pies por escalón (24 m).....			
• Sube las escaleras sin apoyos, a veces pone un pie en cada escalón (24-30m).....			
• Sube escaleras sin apoyo alternando los pies y aunque las baja poniendo los dos pies por escalón tampoco necesita ya apoyo para hacerlo (30-36)m).....			
• Anda en hilera (acera, banco, tren).			
• Se inclina para coger cosas sin perder el equilibrio.			
• Juega de cuclillas con total estabilidad.....			
• Chuta el balón con fuerza.			
• Da una patada a la pelota y la manda hasta 3 m de distancia.....			
• Tira la pelota al adulto estando de pie.			
• Recibe o atrapa con las dos manos una pelota grande.			
• Tira la pelota a lo alto y hacia delante sin caerse.....			
• Corre rápido, puede girar al correr.			
• Se mantiene de puntillas(24-30).....			
• Camina de puntillas(30m).....			
• Se mantiene sobre un pie un instante. (30m).....			
• Se mantiene sobre un pie 5 sg (30-36m).....			
• Salta desde un escalón inferior (30 m).....			
• Salta sobre el mismo sitio con los dos pies juntos (30-36m)			
• Monta y desmonta de un triciclo que empuja con los pies			
• Sabe pedalear en el triciclo (30-36).....			

OBSERVACIONES

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

MOTRICIDAD FINA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Construye una torre con 6 cubos (24m).....			
• Alinea cubos para imitar un tren (24m).....			
• Construye torres de 8 cubos (30).....			
• Construye un puente con 2 - 3 cubos. (30m+).....			
• Construye un muro con 4 cubos (30m).....			
• Construye un puente con 5 cubos (36m).....			
• Arma un puzzle con contorno de dos piezas.....			
• Encaja figuras geométricas.....			
• Encaja piezas figúrales simples.....			
• Encaja tamaños.....			
• Usa sus manos cooperativamente, por ejemplo para sujetar una bolsa de palomitas mientras come con la otra mano.....			
• Desenrosca tapas sin dificultad.....			
• Modela un cordón o serpiente con plastilina.....			
• Vuelve páginas de un libro (una por una).....			
• Abre y cierra puertas.....			
• Gira llaves o pomos.....			
• Puede trasvasar sólidos con una cuchara o arena con una pala.....			
• Mete clavijas en tablero de forma desordenada.....			
• Mete clavijas en un tablero, incluso manteniendo un límite o siguiendo una línea.....			
• Imita un trazo sin direccionalidad (24m).....			
• Imita un trazo vertical y uno horizontal. (30m).....			
• Copia un garabato circular (30m).....			
• Copia el círculo (36 m).....			

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

MOTRICIDAD FINA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<ul style="list-style-type: none"> Controla el inicio de un trazo, comenzando el trazo desde un punto o figura marcada en el papel..... Controla el inicio y el final de un trazo, puede unir dos figuras o puntos..... Colorea figuras simples (30-36m)..... Pica con un punzón dentro de una figura..... Ensarta dos ó tres cuentas en un cordón..... Imita un movimiento del pulgar a un lado y a otro con el puño cerrado..... Sopla pompas..... Imita mímica de: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Risa..... ▶ Sacar la lengua..... ▶ Abrir la boca..... ▶ Cerrar los ojos..... ▶ Lengua hacia ambas comisuras..... Viste y desviste muñecas, les desabrocha botones (36m)..... Sube / baja cremalleras..... 			

OBSERVACIONES

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

COGNITIVA VERBAL Y NO VERBAL	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<ul style="list-style-type: none"> Señala 4 - 6 partes elementales del cuerpo en sí mismo y en dibujo de un muñeco (ojos, nariz, boca, orejas, manos, pelo, pie.)..... Señala dibujos familiares en lámina compleja (eligiendo entre 4 ó 6 dibujos)..... Nombra algunos dibujos familiares cuando se le pregunta: ¿Qué es esto?..... Representa acciones que identifica en fotos Conoce las onomatopeyas de los animales más familiares..... Entrega/reconoce objetos en miniatura..... Discrimina/entrega un muñeco atendiendo a su genero (niño-niña, mamá-papá, señor-señora)..... Responde a consignas que interrelacionan dos objetos "Pon X en Z"..... Responde a consignas de una acción y dos objetos "Dame X y Z", "Tira x y Z", etc..... Sigue consignas que implican la comprensión de los conceptos espaciales básicos: - <ul style="list-style-type: none"> ▶ Encima..... ▶ Debajo..... ▶ Dentro..... ▶ Delante..... ▶ Detrás..... Utiliza verbal o gestualmente los pronombres personales "yo, tu, él, ella"..... Utiliza la mayoría de las preposiciones (a, en, con, para, por)..... Hace preguntas usando los pronombres interrogativos "¿qué?", "¿Dónde?" y "¿quién?"..... Responde verbalmente o con gestos a preguntas referidas a los siguientes casos semánticos (al menos en historias con apoyo gráfico y/o en acontecimientos familiares): <ul style="list-style-type: none"> Qué (objeto)..... Qué (acción)..... 			

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> • Quién • De quién..... • Dónde..... • Porqué..... • Con qué..... • Imitación diferida de rutinas sociales..... • Imita movimientos motores aislados y simultáneos (levantar el brazo y tocarse la nariz con la otra mano, por ejemplo)..... • Imita palabras de dos sílabas..... • Imita palabras de tres sílabas..... • Imita frases de dos y tres palabras (yo quiero pompas, el niño come)..... • Repite 1 - 2 - 3 , en voz alta..... • Repite 2 dígitos (30m)..... • Repite 3 dígitos (36m)..... • Se sabe varias retahílas que repite o canta de memoria..... • Busca un objeto escondido debajo de una caja ante su vista, seleccionando entre tres cajas idénticas colocadas en fila y con una respuesta demorada 10"..... • Busca una figura concreta que previamente le hemos enseñado en una lámina entre otras figuras distintas (8-10 figuras)..... • Localiza un dibujo o un vídeo que se le pide atendiendo a alguna particularidad visual..... • Cuenta de memoria hasta 6 u 8 (especificar nº). • Empareja objeto-foto del objeto..... • Empareja fotos o dibujos iguales • Empareja dibujo-juguete miniatura..... • Empareja formas geométricas básicas..... • Empareja tres colores..... • Empareja objetos uso funcional..... 			
--	--	--	--

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica objetos distintos siguiendo un criterio perceptivo (forma, color, tamaño) y/o funcional simple (comidas, lápices) pero sólo por una variable..... • Identifica el lugar donde colocar las piezas geométricas de un encaje de formas..... • Identifica objetos por uso funcional. ("Dame, dime que ...para comer, para cortar, para comprar, para planchar., para poner en los pies..) (30m**). • Juega con juguetes en miniatura representando acciones propias o experiencias de la vida diaria (jugar a las mamás, por ejemplo) secuenciando dos y tres acciones de forma lógica..... • En su juego representa hechos o acontecimientos observados pero alejados de sus propias acciones, por ejemplo, juega a los médicos o a los bomberos (30-36+)..... • Premeditación de actos simbólicos con anterioridad a su ejecución..... • En su juego simbólico usa varios objetos sustitutos de uso ambiguo o sin un uso claro y representa acciones con objetos imaginarios (24-30)..... • En su juego simbólico sustituye un objeto realista por otra función distinta a la suya habitual (30-36 +)..... • Da un papel activo a los muñecos, comienza a atribuirles sentimientos e intenciones..... • Reconoce la cantidad de uno-muchos..... • Reparte 5 objetos entre 5 niños, entregando un objeto a cada uno..... • Comprende el concepto de "todo"..... • Reconoce la cantidad de uno y dos..... • Conoce el concepto de tres..... • Señala o da un objeto grande - pequeño..... • Es capaz de describir brevemente actividades del momento e inicia las descripciones de actividades pasadas..... • Escucha un cuento 5 - 10 minutos..... • Trae un objeto que le pides de otra habitación..... • Encuentra un objeto sirviéndose de la guía de una foto que muestra donde se encuentra..... • Comienza a responder a algunas relaciones de oposición, por ejemplo "el 			
---	--	--	--

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

ratón es pequeño, el elefante es...."			
---	--	--	--

OBSERVACIONES

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

AUTONOMIA Y DESARROLLO SOCIAL	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Evita algunos peligros, por ejemplo, tocar la estufa o las alturas.....			
• Come solo ayudándole a que acabe.....			
• Usa la cuchara para comidas "pastosas".....			
• Usa el tenedor medianamente bien.....			
• Bebe bien en el vaso aunque se moje un poco.....			
• Se come solo un sándwich o bocadillo.....			
• Puede beber un zumo con pajita.....			
• Se sirve agua de una jarra.....			
• Desenvuelve un caramelo y su merienda.....			
• Se quita prendas fáciles, desvestiéndose prácticamente sin ayuda. Especificar.....			
• Se desabrocha botones grandes o lo intenta.....			
• Se empieza a poner algunas prendas fáciles, a veces al revés Especificar:.....			
• Controla la "caca" y lo pide.....			
• Controla el pipí de día, aunque no lo pide siempre, puede tener accidentes.....			
• Permanece seco durante la siesta.....			
• Controla esfínteres nocturnos.....			
• Cuelga el abrigo o chaquetón en una percha situada a su altura.....			
• Abre y cierra el grifo para lavarse sin ayuda la cara y las manos.....			
• Elige un objeto entre varios si se le pide opinión.....			
• Dice su nombre completo y su edad cuando le preguntan.....			
• Obedece alrededor del 50% de las veces o más.....			
• Comienza a esperar el turno y a compartir con sus iguales.....			
• Al limpiarse la nariz, intenta hacerla sonar.....			

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> • Empieza a limpiarse los dientes imitando al adulto..... • Controla el babeo..... • Le agrada ayudar o colaborar en pequeñas tareas domésticas o recados..... • Acepta la separación de sus padres entre personas familiares..... • Juego paralelo. Observa con interés como juegan otros niños y le gusta jugar en proximidad con ellos, además suele elegir los mismos juguetes o juegos, sin embargo todavía comparte pocos juguetes o actividades y/o sólo lo hace ocasionalmente (juegan a lo mismo, por ejemplo, jugar con arena, pero sin interacción mutua o compartida)..... • Le gusta interactuar con otros niños emprendiendo juegos asociativos, en los que acometen la misma actividad, comparten juguetes o comparten por turnos la atención con el adulto pero sin interdependencia, no acuerdan previamente las condiciones del juego o del intercambio cooperativo..... • Coordina las modalidades vocal y visual en la conversación..... • Expresa sus deseos e intenciones espontáneamente..... • Reconoce sus propias acciones (“he sido yo”, “lo he hecho yo”)..... • Expresa sentimientos de éxito o de fracaso y busca la aprobación del adulto cuando ha hecho algo bien..... • Comienzan a surgir y/o expresar emociones secundarias como el orgullo, la timidez, la vergüenza o la culpa..... • Comienza a mentir para no ser castigado o por sentirse avergonzado..... • Identifica estados emocionales básicos de otros niños o del adulto (triste, alegre, enfado) y comienza a manifestar una comprensión sencilla de causa física y efecto con respecto a las emociones (Llora, se ha caído. Roto, mamá enfadada)..... • Comienza a hacer comentarios sobre los sentimientos de otras personas y de los suyos, y a utilizar el lenguaje para influir o guiar la conducta emocional (“no llores”..)..... • Prueba conductas para “experimentar” o provocar respuestas emocionales en los demás (hacer reír, hacer enfadar,..)..... • Identifica el deseo de otro por claves contextuales o visuales..... 			
---	--	--	--

24-36 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none">Comprende gestos expresivos como taparse la nariz porque huele mal, relamerse porque algo sabe bien y expresiones emocionales básicas de placer, deseo o asco.....			
--	--	--	--

OBSERVACIONES