

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

(Prematuros, -37 s., hacer el ajuste o adición correspondiente: sumar 4-6 semanas a semanas de adelanto para obtener edad equivalente a la que debe evaluarse, si se ha adelantado 8 s. debe pasar 12-14 s. antes de evaluación.)

Criterio: **S/E/AT/NT**

## 1 mes ( 4-6 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Suspensión ventral</b> (levantado en posición prona, mano debajo abdomen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabeza levantada momentáneamente, progresivamente situada al mismo nivel que el resto del cuerpo durante unos instantes.....</li> <li>• Codos flexionados. Puños cerrados.....</li> <li>• Cierta extensión de las caderas y flexión de las rodillas; progresiva extensión intermitente de las rodillas a partir de la 4ª semana.....</li> </ul>			
<p><b>2. Posición prona</b> (boca abajo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelvis alta. Extensión parcial intermitente de las caderas y las rodillas encogidas intermitentemente bajo el abdomen.....</li> <li>• Cabeza preferentemente apoyada en un costado, puede levantar la barbilla de vez en cuando.....</li> <li>• Extensión intermitente de las rodillas. Pataleo intermitente o movimiento de reptación.....</li> <li>• Codos siempre doblados.....</li> <li>• Puños preferentemente cerrados.....</li> </ul>			
<p><b>3. Posición dorsal</b> (boca arriba).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexión de los miembros superiores e inferiores.....</li> </ul>			
<p><b>4. Paso a sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retraso cefálico casi completo(la cabeza cae hacia atrás).....</li> </ul>			
<p><b>5. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenido sentado, espalda arqueada, levanta momentáneamente la cabeza, vacilando.....</li> <li>• En brazos, mantiene la cabeza separada momentáneamente del hombro del adulto.....</li> </ul>			
<p><b>6. De pie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las rodillas y las caderas no tienen ninguna reacción de apoyo.....</li> <li>• Reflejo de deambulación si se coloca la planta del pie presionando sobre una superficie plana.....</li> </ul>			
<p><b>7. Prensión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflejo de prensión, aprieta fuerte un dedo introducido en su mano.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"><li>Manos predominantemente cerradas.....</li></ul> <p><b>8. Visión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Boca arriba mira los objetos que están en su campo visual.....</li><li>Fija la vista en objeto frente a él – 90 cm. de distancia.....</li><li>Observa un objeto oscilante, al principio solo cuando entra en su línea de visión pero no cuando está en la línea media. Al final del periodo sigue el objeto que está ante él 90°.....</li><li>Le atrae la luz, puede dirigir su mirada a ventana o pared blanca.....</li><li>Mira intensamente el rostro del adulto que le habla frente a él.....</li></ul> <p><b>9. Audición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reacciona a ruidos fuertes. Reacciona al sonido de una campana.....</li><li>Se calma cuando le hablan o con la música.....</li></ul> <p><b>10. Lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Emite sonidos guturales.....</li><li>Cesa de llorar cuando le cogen en brazos o le hablan.....</li></ul> <p><b>11. Desarrollo Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Movimientos de succión antes de darle el pecho o biberón.....</li><li>Observa a la madre cuando le habla.....</li><li>Comienza a sonreír (4-6 s.) cuando está cómodo.....</li><li>Inicios de contacto ocular sostenido.....</li></ul>			
---	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 2 meses (8 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Suspensión ventral</b> (levantado en posición prona, con mano debajo abdomen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cabeza mantenida al mismo nivel que el resto del cuerpo, la levanta por encima de este nivel momentáneamente.....</li> <li>Codos todavía doblados pero menor rigidez. Muslos en extensión.....</li> </ul>			
<p><b>2. Posición prona</b> (boca abajo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La cabeza principalmente en la línea media. Intermitente, levanta la barbilla de forma que la cara se eleva 45°.....</li> <li>Pelvis apoyada, muslos en extensión.....</li> </ul>			
<p><b>3. Posición dorsal</b> (boca arriba):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Flexión de los miembros más distendida que en el estadio anterior.....</li> <li>Si se le pone de lado puede pasar a boca arriba (9sm.).....</li> </ul>			
<p><b>4. Paso a sentado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Retraso cefálico no completo: la cabeza cae hacia atrás pero no totalmente.....</li> </ul>			
<p><b>5. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenido sentado, la espalda se endereza ligeramente pero todavía es débil. La cabeza puede mantenerse erguida breves momentos pero vacilante.....</li> <li>En brazos, puede separar la cabeza del hombro del adulto varios minutos.....</li> </ul>			
<p><b>6. Prensión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manos frecuentemente abiertas.....</li> <li>Solamente un ligero reflejo de prensión.....</li> <li>Juega con sus manos, sin mirárselas (las junta, se tira de los dedos)</li> </ul>			
<p><b>7. Visión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fija la vista, converge y acomoda (18-35 cm)..... (*cuando se le presentan varios objetos solo fija la mirada en uno).</li> <li>Sigue un objeto de gran tamaño o a una persona desplazándose a su alrededor.....</li> <li>Boca arriba puede seguir un objeto 180°..... (*cuando se le presentan varios objetos solo fija la mirada en uno)</li> <li>Busca con la vista la fuente de un sonido y a menudo descubre el sonajero que le han colocado en su mano.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<p><b>8. Audición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Gira la cabeza al sonido cuando se hace por encima de su oreja.....</li></ul> <p><b>9. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Emite algunas vocales (e, o, a..).....</li><li>Vocaliza cuando se le estimula o en estado de bienestar .....</li></ul> <p><b>10. Desarrollo social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se inmoviliza o vuelve la cabeza cuando se le habla.....</li><li><b>Sonríe</b> a los rostros familiares.....</li><li>Se calma cuando le hablan.....</li></ul> <p><b>11. Cognición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Primeras acciones con su cuerpo tendentes a repetir un efecto conseguido anteriormente de forma no intencional.....</li></ul>			
--	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 3 meses (12 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Suspensión ventral</b> (levantado en posición prona, mano debajo abdomen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cabeza mantenida muy por encima del plano del abdomen.....</li> </ul>			
<p><b>2. Posición prona</b> (boca abajo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelvis plana sobre la mesa. Piernas pueden estar extendidas.....</li> <li>Eleva la cabeza durante varios minutos. El plano del rostro forma con la mesa un ángulo que oscila entre 45° y 90°.....</li> <li>Se sostiene sobre los antebrazos mientras eleva la cabeza y la parte superior del pecho.....</li> </ul>			
<p><b>3. Posición dorsal</b> (boca arriba):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Movimientos de flexión y extensión de las piernas.....</li> <li>Pasa de la posición dorsal a la de lado.....</li> </ul>			
<p><b>4. Paso a sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solamente un ligero retraso de la cabeza.....</li> </ul>			
<p><b>5. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Si se le mantiene sentado, sostiene su cabeza y la parte superior de la espalda doblándose desde las caderas.....</li> <li>En brazos mantiene control del cuello cuando le pasean.....</li> <li>Si se lo lleva en brazos, sostiene la cabeza a menos que el adulto se incline o se mueva bruscamente.....</li> <li>Control de hombros (apenas necesitan apoyo).....</li> </ul>			
<p><b>6. Prensión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sin reflejo de prensión.....</li> <li>Manos abiertas en la mayoría de los casos.....</li> <li>Si se le coloca un sonajero en la mano, lo sujeta durante un minuto o más.....</li> <li>Se tira de la ropa. Juega con sus ropas a la altura del pecho.....</li> <li>Juega con sus manos, mirándolas mientras lo hace. Se las encuentra siempre que quiere tanto con la vista como con el tacto.....</li> <li>Se lleva las manos a la boca.....</li> <li>Si se le presenta un objeto dentro del radio de su mirada, intenta tocarlo y a veces lo conseguirá (golpeándolo).....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levanta una mano hacia el objeto visto .....</li> <li>• Sostiene un cubo con prensión cúbito-palmar o de rastrillo (sin pulgar).....</li> <li><b>7. Visión:</b></li> <li>• Adapta el enfoque de objetos tanto cercanos -a 9 cm.- como lejanos -50 cm- . Puede fijar su mirada atentamente en un objeto cercano.....</li> <li>• Gira la cabeza completamente para seguir un objeto que se desplaza.....</li> <li>• Puede desplazar su mirada de un objeto a otro.....</li> <li>• Se mira las manos, iniciando coordinación ojo-mano.....</li> <li><b>8. Audición:</b></li> <li>• Vuelve la cabeza hacia el sonido hecho al nivel de la oreja.....</li> <li>• Presta mucha atención al lenguaje humano.....</li> <li>• Cuando se le habla, busca con la mirada el origen del sonido.....</li> <li><b>9. Lenguaje:</b></li> <li>• Da gritos de alegría.....</li> <li>• Vocaliza cuando le hablan.....</li> <li>• Produce vocales (la mayoría abiertas:"aaa", "oooo").....</li> <li>• Empieza a producir algunas consonantes (3-4 m).....</li> <li><b>10. Desarrollo social:</b></li> <li>• Muestra mucho interés por lo que le rodea, observa el movimiento de las personas que se mueven a su alrededor.....</li> <li>• Disfruta de la compañía de otras personas.....</li> <li>• Reconoce a su madre.....</li> <li>• Se excita cuando le presentan un juguete o cuando le sientan en el carro para salir a la calle.....</li> <li>• Puede volver la cabeza cuando le limpian la nariz.....</li> <li>• Grita por hambre.....</li> <li>• Sonríe a un rostro sonriente presentado de frente (no perfil).....</li> <li>• Sonríe y vocaliza cuando le hablan y sonrían, respondiendo o reaccionando ante las expresiones del adulto.....</li> </ul>			
--	--	--	--

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<p><b>10. Cognición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sonríe, patalea y a menudo parlotea a modo de “saludo” cuando entra la madre en la habitación por la mañana.....</li><li>• Da muestras de placer cuando se le muestra el biberón o se le pone en su cochecito para un paseo, anticipando.....</li><li>• Deja de llorar cuando alguien se le acerca.....</li></ul>			

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 4 meses (16 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Posición prona (boca abajo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La cara forma con la mesa un ángulo de 90°.....</li> <li>Apoyo antebrazo, levanta la cabeza y el pecho.....</li> <li>Piernas pueden estar en extensión, movimientos de flexión y de extensión.....</li> </ul>			
<p><b>2. Posición dorsal (boca arriba):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelvis completamente plana sobre la mesa.....</li> <li>Intenta poner un pie sobre la rodilla opuesta.....</li> <li>Flexión y extensión de todos sus miembros.....</li> <li>Intenta girar de un costado hasta la posición dorsal.....</li> </ul>			
<p><b>3. Posición a sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solamente un ligero retraso de la cabeza al comienzo del movimiento, la cabeza sigue luego al resto del cuerpo.....</li> <li>Levanta la cabeza y los hombros mediante tracción sobre los antebrazos.....</li> </ul>			
<p><b>4. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene su cabeza completamente erguida cuando se le mantiene sentado (la cabeza todavía se bambolea si se sacude al niño).....</li> <li>Espalda y nuca sólidas, la región lumbar todavía es débil y no puede sentarse sin sostén.....</li> </ul>			
<p><b>5. Prensión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta algunos movimientos de prensión hacia un objeto que se le muestra, aunque todavía no lo consigue (boca arriba).....</li> <li>Mueve el sonajero que se le ha colocado en la mano, mirándolo.....</li> <li>Junta las dos manos al jugar. Todavía se mira las manos.....</li> <li>Se lleva los objetos a la boca.....</li> <li>Sentado, palpa el borde de la mesa.....</li> <li>Levanta una mano hacia el objeto visto.....</li> <li>Levanta ambas manos hacia el objeto visto (2-4 m.).....</li> <li>Comienza a oponer el pulgar al sujetar las cosas.....</li> </ul>			
<p><b>6. Visión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comienza a oponer el pulgar al sujetar las cosas.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Mira inmediatamente a un objeto oscilante.....</li><li>• Fija sus ojos en un cubo de 2 cm.....</li><li>• Mira una pastilla colocada sobre la mesa.....</li><li>• Mira el sonajero después de sacudirlo.....</li></ul> <p><b>7. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ríe en voz alta (carcajadas).....</li><li>• Produce emisiones (u + vocal).....</li><li>• Produce alguna consonante.....</li><li>• Produce algunas combinaciones C+V.....</li><li>• Emite sonidos cuando le hablan.....</li></ul> <p><b>8. Desarrollo social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anticipa el biberón o el pecho, abriendo la boca, cuando se lo van a dar.....</li><li>• Observa atentamente los rostros familiares y los objetos de la habitación.....</li><li>• Sonríe discriminativamente a su madre.....</li><li>• Refleja las expresiones de un rostro amable o enojado.....</li><li>• Mira con atención una habitación o un rostro extraño.....</li><li>• Los gritos y el llanto son diferentes según la causa que los produce.....</li><li>• Alborota o protesta para llamar la atención.....</li><li>• Ríe y vocaliza cuando está manipulando sus juguetes.....</li></ul>			
--	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 5 meses (20 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Posición prona (boca abajo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleva la cabeza y una parte del tronco apoyándose sobre los antebrazos.....</li> <li>Extiende sus brazos y piernas, incluso puede intentar levantarlas apoyándose sólo en el torax.....</li> </ul>			
<p><b>2. Posición dorsal (boca arriba):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se destapa mediante movimientos de pateo.....</li> <li>Se coge la pierna o la rodilla.....</li> </ul>			
<p><b>3. Paso a sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en este movimiento elevando la cabeza y doblando sus piernas para ir hacia delante.....</li> <li>No hay retraso de la cabeza.....</li> </ul>			
<p><b>4. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene sentado con un ligero apoyo.....</li> <li>Manteniéndole sentado, sujeta firmemente la cabeza.....</li> <li>No hay bamboleo cuando el examinador sacude su cuerpo.....</li> </ul>			
<p><b>5. Prensión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coge un objeto voluntariamente.....</li> <li>Cuando se le presenta un objeto, tiende la mano para cogerlo, ataxia.....</li> <li>Prensión palmar, agarra un cubo mediante oposición parcial del pulgar.....</li> <li>Se lleva los objetos a la boca.....</li> <li>Manipula activamente con las dos manos el borde de la mesa o cualquier otro soporte a su alcance....</li> <li>Mantiene un cubo en la mano y mira un segundo que esta sobre la mesa.....</li> <li>Se mira las manos y las busca voluntariamente. Sabe donde están aunque no pueda verlas .....</li> <li>Utiliza sus manos para explorar partes de su cuerpo, se tira del pelo o se toca las orejas.....</li> </ul>			
<p><b>6. Visión/Audición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sonríe ante su imagen en el espejo.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"><li>Mira con interés las bocas y escucha atentamente los sonidos y entonaciones que oye.....</li><li>Vuelve la cabeza hacia el sonido y los ojos vuelven hacia la misma dirección.....</li><li>Vuelve la cabeza y busca la mirada de la persona que habla.....</li><li>Dedica miradas intermitentes a los objetos que se le presentan.....</li></ul> <p><b>7. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Produce sonidos vocales y algunas consonantes.....</li><li>Señales vocales para llamar la atención.....</li><li>Juego vocal.....</li></ul> <p><b>8. Desarrollo social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ríe y vocaliza al manipular sus juguetes.....</li><li>Toca el biberón con las manos.....</li><li>Protesta enérgicamente cuando se le deja sólo o cuando se le pone en la cuna si no quiere hacerlo.....</li><li>Sonríe a su imagen en el espejo.....</li><li>Emergentes de seguimiento de la mirada del adulto cuando está en su cuna.....</li></ul>			
---	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 6 meses (24 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Posición prona</b> (boca abajo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso sobre las manos con los brazos extendidos, pecho y parte del abdomen elevados de la mesa.....</li> <li>• Gira sobre sí mismo, de prono a dorsal.....</li> <li>• Ocasionalmente puede elevar cabeza y trasero a la vez.....</li> </ul> <p><b>2. Posición dorsal</b> (boca arriba):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Separa la cabeza y parte de la espalda de la mesa como queriendo sentarse sin conseguirlo.....</li> <li>• Se coge los pies con las manos.....</li> <li>• Eleva piernas y se lleva pies a la boca.....</li> </ul> <p><b>3. Paso a sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexiona la cabeza, elevándola de la mesa cuando se le pasa a sentado.....</li> <li>• Se sienta cogiéndose de las manos del adulto.....</li> </ul> <p><b>4. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permanece sentado bastante tiempo con apoyo.....</li> <li>• Se mantiene sentado con mínimo apoyo de la parte inferior de la espalda.....</li> </ul> <p><b>5. Prensión-manipulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se coge los pies.....</li> <li>• Pierde interés por mirarse las manos como en los meses precedentes.....</li> <li>• Sostiene dos cubos, uno en cada mano, y mira el tercero.....</li> <li>• Suelta un cubo cuando le ofrecen otro (no-suelta voluntariamente).....</li> <li>• Frota la mesa con la cuchara o similar.....</li> <li>• Sentado, coge con la mano el aro que se balancea delante de él.....</li> <li>• Sujeta el biberón.....</li> <li>• Alcance optimo de un objeto, levantando una mano hacia el objeto visto.....</li> </ul> <p><b>6. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señales vocales para llamar la atención.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce vocales y algunas consonantes (V, VVV, C, CV).....</li> <li>• Inicio de balbuceo duplicado.....</li> <li>• Juega con su voz.....</li> <li>• Distingue entre voces humanas específicas.....</li> <li>• Produce más sonidos que en los meses precedentes (“habla más”), bien cuando le hablan o bien cuando está solo.....</li> <li>• Vuelve la cabeza y el cuerpo hacia el origen del sonido.....</li> <li>• Escucha atentamente cuando su madre le habla directamente, cara a cara.....</li> </ul> <p><b>7. Desarrollo social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica claramente a su madre. Respuestas sociales marcadas.....</li> <li>• Muestra desagrado cuando le quitan un juguete.....</li> <li>• Se excita cuando oye pasos, anticipando.....</li> <li>• Tiende los brazos a una persona familiar.....</li> <li>• Se anticipa a acontecimientos normales, ante los preparativos de las comidas o los paseos.....</li> <li>• Sigue con los ojos la dirección de la mirada del adulto (inicio o emergentes).....</li> <li>• Mira a la otra persona en situaciones de juego .....</li> <li>• Se vuelve al oír la voz de la madre.....</li> <li>• Grita con enfado.....</li> <li>• Responde selectivamente al tono de voz de la madre.....</li> <li>• A menudo trata de provocar la interacción social, sonriendo o emitiendo sonidos.....</li> <li>• Tiene reacciones de asombro.....</li> <li>• Es capaz de tragar líquidos espesos o papillas con cuchara.....</li> <li>• Se lleva una galleta a la boca.....</li> </ul> <p><b>8. Cognición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando se le cae un juguete, mira donde ha caído y trata de recuperarlo. (si desaparece, no lo busca).....</li> </ul>			
---	--	--	--

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Puede excitarse al escuchar pasos, anticipando que la madre entra en su habitación.....</li><li>• Extiende los brazos para que le cojan.....</li><li>• Muestra preferencias y desagrados.....</li><li>• Imita la tos o la protrusión de la lengua .....</li><li>• Explora objetos aplicándoles esquemas conocidos (chupar, agitar).....</li></ul>			
---	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 7 meses (28 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Posición prona (boca abajo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede separar una mano del suelo para coger un objeto.....</li> <li>• Pasa de la posición prona a la posición ventral (gira).....</li> </ul> <p><b>2. Posición dorsal (boca arriba):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gira, pasa a posición prona.....</li> <li>• Levanta la cabeza de la mesa espontáneamente.....</li> <li>• Juega con sus pies, los coge y se los lleva a la boca.....</li> </ul> <p><b>3. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sentado en el suelo unos breves momentos, apoyándose con las manos por delante.....</li> <li>• Sentado con apoyo, se quita el pañuelo que le cubre la cabeza.....</li> </ul> <p><b>4. De pie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si se le sostiene de pie, le gusta que le hagan saltar.....</li> </ul> <p><b>5. Visión/Audición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persigue con la vista un objeto desplazado.....</li> </ul> <p><b>6. Prensión-Manipulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pasa objetos de una mano a otra.....</li> <li>• Coge dos cubos, uno en cada mano (retiene un cubo cuando le ofrecen otro).....</li> <li>• Se come solo una galleta (masticándola).....</li> <li>• Golpea un objeto sobre la mesa.....</li> <li>• Coge la pastilla rastrillando.....</li> <li>• Tentativas de prensión en pinza inferior: pulgar y meñique.....</li> <li>• Suelta objetos voluntariamente con movimiento impreciso (inicios o tentativas).....</li> <li>• Sostiene su biberón con las dos manos.....</li> <li>• En brazos, explora el rostro del adulto: la nariz, la boca.....</li> </ul> <p><b>7. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce emisiones VCV, V mantenida, CVCV duplicada.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balbuceo duplicado.....</li> <li>• Produce sonidos para llamar la atención.....</li> <li>• Responde a su nombre.....</li> <li>• Se vuelve, buscando a la madre, si ella le habla cuando no está a la vista.....</li> </ul> <p><b>8. Desarrollo social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede comer papilla espesa con cuchara.....</li> <li>• Muerde trocitos de galleta o similar.....</li> <li>• Cierra la boca cuando no quiere más comida.....</li> <li>• Tiende la mano hacia su propia imagen ante el espejo.....</li> <li>• Expectación como respuesta a la repetición de estímulos.....</li> <li>• Lloro si ve que su madre se va.....</li> <li>• Tiende los brazos para que le cojan.....</li> <li>• Sigue la dirección de la mirada del adulto (inicios).....</li> <li>• Muestra agrado o placer en juegos de “cosquillas” o de “hormiguitas”.....</li> <li>• Imita ciertos gestos o “gracias”.....</li> </ul> <p><b>9. Cognición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se esfuerza, estirándose y cambiando de posición, por coger un objeto fuera de su alcance o que se le ha caído.....</li> <li>• Utiliza objetos realizando esquemas conocidos de acción y asociando un objeto particular con un esquema de acción concreto (sacude el sonajero).....</li> <li>• Imita conductas visibles en su propio cuerpo y presentes en su repertorio.....</li> <li>• Anticipa la trayectoria de un objeto en movimiento. ....</li> <li>• Busca un objeto desaparecido con esbozo de prensión previo.....</li> <li>• Busca un objeto semi-oculto.....</li> <li>• Expectación como respuesta a la repetición de estímulos.....</li> <li>• Abre la boca al ver la cuchara.....</li> <li>• Le da la vuelta al biberón para alcanzar la tetina.....</li> <li>• Aparta un obstáculo para alcanzar un juguete que desea.....</li> </ul>			
--	--	--	--

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

• Tira de un cojín para alcanzar una caja puesta encima.....			
--	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 8 meses (32 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Posición prona</b> (boca abajo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede elevar su cuerpo sosteniéndolo únicamente con las manos y las puntas de los pies.....</li> <li>• <b>Gira</b> muy bien sobre sí mismo.....</li> <li>• Se quita el pañuelo que le cubre la cabeza.....</li> </ul> <p><b>2. Posición dorsal</b> (boca arriba):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gira.....</li> <li>• Se incorpora hasta quedarse sentado con ligera ayuda o agarrado a la cuna.....</li> </ul> <p><b>3. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sentado momentáneamente sin ayuda.....</li> </ul> <p><b>4. Prensión/manipulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coge objetos usando pulgar en oposición a meñique y anular.....</li> <li>• Se echa hacia delante para alcanzar un objeto.....</li> <li>• Coge un tercer cubo soltando uno de los dos primeros.....</li> <li>• Busca con la vista un objeto que se le ha caído.....</li> <li>• Juega a tirar sus juguetes al suelo.....</li> <li>• Suelta objetos voluntariamente.....</li> <li>• Toca un objeto o una persona sin tratar de cogerlas, toca la mesa o acaricia el pelo.....</li> <li>• Juega a golpear dos juguetes uno contra otro.....</li> </ul> <p><b>5. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce vocales mantenidas y sílabas C+V con diferentes variaciones tonales e intensidades.....</li> <li>• Utiliza las vocalizaciones para llamar la atención sobre sí mismo.....</li> <li>• Balbuceo duplicado e inicios no duplicado. ....</li> <li>• Escucha atentamente cuando le hablan.....</li> <li>• Imita algún sonido.....</li> <li>• Responde ante el no.....</li> <li>• Escucha a sus padres hablar y vuelve la cabeza de uno a otro adulto como</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

siguiendo la conversación.....			
• Grita para llamar la atención.....			
• Comienza a responder a palabras acompañadas por gestos.....			
<b>6. Desarrollo social:</b>			
• Busca activamente la presencia y la mirada de la madre.....			
• Suele llorar si la madre le deja con un extraño.....			
• Responde al “no”.....			
• Juega a tirar sus juguetes al suelo.....			
• Chupa y muerde los objetos.....			
• Toma alimentos sólidos, mastica.....			
• Se resiste cuando le quieren quitar un juguete.....			
• Cuando un extraño se le acerca, lo rehúye.....			
• Sigue con la vista la dirección de la mirada de la madre.....			
• Juegos de acción conjunta: mirada y e índices de anticipación emergentes.....			
<b>7. Cognición:</b>			
• Busca un objeto fuera de su vista. Si se le esconde un objeto con el que se divertiría detrás de una pantalla, tiende la mano en la dirección correcta.....			
• Busca un juguete que se le ha caído.....			
• Busca un objeto levantando la taza que lo oculta (oculto/visible).....			
• Comienza a aprender mirando. Trata de reproducir acciones nuevas en su repertorio, previamente realizadas por el adulto. Por ejemplo, trata de garabatear sin conseguirlo, después de ver al adulto.....			
• Inicio de uso simultaneo de objetos.....			
• Mira una canica que rueda a medio metro de distancia.....			
• Responde a la consigna “mira aquí”.....			

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 9 meses (36 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Posición prona</b> (boca abajo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intenta arrastrarse pero va hacia atrás.....</li> <li>Puede girar sobre sí mismo para desplazarse.....</li> </ul>			
<p><b>2. Posición dorsal</b> (boca arriba):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se eleva hasta sentarse.....</li> </ul>			
<p><b>3. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se mantiene sentado estable (al menos 10` ).....</li> <li>Sentado se inclina hacia delante sin perder el equilibrio (no puede inclinarse todavía hacia los lados).....</li> <li>Sentado sin apoyo, se quita el pañuelo que le cubre la cabeza.....</li> </ul>			
<p><b>4. De pie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se pone en pie apoyándose en los muebles.....</li> <li>Se mantiene de pie con apoyo.....</li> <li>Sosteniéndolo por los brazos da algunos pasos.....</li> <li>Se sienta agarrándose a los barrotes de la cuna.....</li> </ul>			
<p><b>5. Prensión/manipulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coge objetos usando pulgar y el índice (inicio, pulgar y dos/tres dedos).....</li> <li>Coge una mora o pastilla usando pulgar e índice (inicio).....</li> <li>Tiende un objeto al adulto sin llegar a soltarlo.....</li> <li>Hace sonar una campanilla.....</li> <li>Toca o acaricia objetos o personas sin cogerlos.....</li> <li>Toca un objeto con el índice.....</li> <li>Al coger cosas, acomoda previamente la mano al tamaño visto del objeto.....</li> <li>Golpea un objeto contra otro.....</li> <li>Da palmadas.....</li> </ul>			
<p><b>6. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Balbuceo duplicado.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicios de balbuceo no duplicado.....</li> <li>• Produce una palabra con sílabas duplicadas.....</li> <li>• Responde a palabras familiares acompañadas por gestos, en contexto.....</li> <li>• Responde cuando lo llaman por su nombre.....</li> </ul> <p><b>7. Desarrollo social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protesta retirando la mano del adulto que le quiere limpiar o tapándose la cara.....</li> <li>• Busca con la mirada la presencia de la madre.....</li> <li>• Emplea el gesto de “adiós” ó aplaude.....</li> <li>• Le gusta jugar al “cucu-tras” o similar y llega a taparse el mismo.....</li> <li>• Se asusta o rehuye a los extraños.....</li> <li>• Juegos de acción conjunta: mirada e índices de anticipación.....</li> </ul> <p><b>8. Cognición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza dos objetos simultáneamente, golpeándolos uno contra otro o poniéndolos sobre la mesa, etc.....</li> <li>• Identifica el uso funcional de algunos objetos, por ejemplo, la cuchara para comer.....</li> <li>• Aparta un obstáculo para llegar a coger un objeto.....</li> <li>• Tira de una tela para alcanzar un juguete.....</li> <li>• Imita gestos o sonidos nuevos, que no estaban en su repertorio.....</li> <li>• Imita gestos con partes de su cuerpo no visibles.....</li> <li>• Anticipa la comida ante la preparación de la misma o la disposición de ir de paseo cuando se le pone determinada ropa.....</li> <li>• Acerca un aro o juguete hacia sí tirando del cordón.....</li> </ul>			
--	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 10 meses (40 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<b>1. Posición prona (boca abajo):</b> • Gatea sobre el abdomen, se arrastra.....			
<b>2. Sentado:</b> • Se mantiene sentado estable, aunque todavía puede perder el equilibrio hacia los lados..... • Puede pasar a prono y cambiar de prono a sentado..... • Juega sentado con la cabeza y las manos libres.....			
<b>3. De pie:</b> • De pie y apoyado, levanta y apoya un pie. .... • Se pone de pie con apoyo.....			
<b>4. Prensión/manipulación:</b> • Prensión en pinza superior, coge objetos pequeños. .... • Inicio de soltar objetos a voluntad..... • Ofrece un objeto al adulto. No lo suelta..... • Saca un cubo de una caja o taza..... • Saca aros de un palo fijo..... • Busca el badajo de la campanilla..... • Intenta coger la pastilla a través del frasco..... • Aproximación dedo índice, trata de tocar objetos con el índice..... • Saca la pieza circular del encaje de formas..... • Bebe sólo en taza o en vaso..... • Toca las palmas cuando le cantan.....			
<b>5. Lenguaje/comunicación:</b> • Balbuceo no duplicado..... • Jerga expresiva..... • Sacude la cabeza para decir “no”..... • Emplea dos palabras o aproximaciones a palabra ..... • Tira de la ropa de los demás para atraer su atención.....			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a palabras en contexto (“Di Adios”, “¿dónde está papá?”) y/o acompañadas por gestos.....</li> <li>• Comunicación intencional. Especificar topografía y función:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• A).....</li> <li>• B).....</li> <li>• C).....</li> </ul> </li> <li><b>6. Desarrollo social:</b></li> <li>• Emplea el gesto de “adiós” ó aplaude.....</li> <li>• Le gusta jugar al “cucu-tras o similar y llega a taparse el mismo.....</li> <li>• Bebe de una taza o un vaso si se lo sostienen.....</li> <li>• Uso de la mirada para atraer la atención del adulto hacia un objeto.....</li> <li>• Juegos de acción conjunta: mirada e índices de anticipación.....</li> <li><b>7. Cognición:</b></li> <li>• Busca un objeto escondido ante su vista y totalmente oculto, aunque buscará el objeto en el primer lugar en el que se escondió, a pesar de ver que se haya cambiado de sitio.....</li> <li>• Busca en la mano del adulto la canica o pelota desaparecida ante su vista.....</li> <li>• Imita sonidos.....</li> <li>• Imita gestos con partes del cuerpo no visibles.....</li> <li>• Responde a una prohibición.....</li> </ul>			
---	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 11 meses (44 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Posición prona (boca abajo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va a gatas sobre las manos y las rodillas.....</li> </ul>			
<p><b>2. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gira la cabeza, se da la vuelta para coger un objeto.....</li> </ul>			
<p><b>3. De pie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De pie y apoyado, levanta un pie.....</li> <li>Primeros pasos apoyándose en los muebles.....</li> </ul>			
<p><b>4. Prensión/manipulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suelta objetos voluntariamente.....</li> <li>Tira objetos intencionalmente. ....</li> <li>Explora objetos con el índice.....</li> <li>Hace rodar una pelota hasta el adulto.....</li> <li>Pulsa botones o interruptores con el índice.....</li> <li>Mete un cubo en una caja.....</li> </ul>			
<p><b>5. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usa el gesto de no.....</li> <li>Responde a las expresiones del adulto con vocalizaciones, con una toma de turnos pre-conversacional (reciprocidad y espaciamiento de producciones vocales).....</li> <li>Coge la mano del adulto y lo conduce hacia el objeto deseado.....</li> <li>Da un juguete al adulto para que repita un juego.....</li> <li>Señala lo que desea.....</li> </ul>			
<p><b>6. Desarrollo social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrece objetos, generalmente sin soltarlos todavía.....</li> <li>Extiende un brazo para que le vistan o el pie para que le pongan el zapato.....</li> <li>Le gusta jugar a esconder objetos y va a buscarlos.....</li> <li>Imita acciones simples de los adultos (ej. limpiarse la boca).....</li> <li>Si se le riñe llora con rabia.....</li> <li>Hace gracias a petición del adulto.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<p><b>7. Cognición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Busca un juguete totalmente oculto ante su vista (primer escondite).....</li><li>• Busca un juguete perdido debajo de un mueble.....</li><li>• Juega con interruptores de radio, juguetes musicales o luces mostrando que se da cuenta de la relación causa-efecto.....</li><li>• Algunas veces, puede cerrar los ojos antes de tirar un objeto pesado, anticipando el ruido.....</li><li>• Le gusta imitar conductas de las rutinas de la vida diaria del adulto, como por ejemplo, limpiarse la boca con una servilleta imitando al adulto.....</li><li>• Imita “cinco lobitos” o juegos similares.....</li><li>• Imita bisílabas duplicadas tipo “ma-ma” ó “pa-pa”.....</li></ul>			
--	--	--	--

## OBSERVACIONES

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

## 12 meses (48 semanas)

CONDUCTA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<p><b>1. Posición prona (boca abajo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gatea sobre manos y rodillas, intermitentemente coloca la planta del pie sobre el suelo.....</li> <li>• Camina como un oso.....</li> </ul> <p><b>2. Sentado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento firme estando sentado.....</li> <li>• Sentado, puede girar hacia los lados para alcanzar un objeto.....</li> <li>• Puede avanzar sobre sus nalgas, ayudándose con las manos.....</li> <li>• Pasa a la posición sentado sin ayuda, desde cualquier posición.....</li> </ul> <p><b>3. De pie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda agarrado a los muebles.....</li> <li>• Anda llevándole de la mano.....</li> <li>• De pie, con apoyo, se agacha para coger un juguete.....</li> <li>• Momentáneamente puede permanecer de pie sin apoyo.....</li> </ul> <p><b>4. Prensión/manipulación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mete un objeto tras otro en un cesto.....</li> <li>• Da un objeto cuando se le pide.....</li> <li>• Coge el tercer cubo sin soltar los dos primeros.....</li> <li>• Hace garabatos débiles después de una demostración.....</li> <li>• Coloca pieza circular de encaje después de demostración.....</li> <li>• Juega a tirar juguetes al suelo (12-13/15m).....</li> <li>• Deja de llevarse objetos a la boca (de 12 a 15 m.).....</li> <li>• Introduce aros en vertical.....</li> <li>• Retira palitos del tablero.....</li> <li>• Arroja una pelota estando sentado. ....</li> <li>• Levanta la tapa de las cajas.....</li> <li>• Mete objetos en ranuras y agujeros.....</li> <li>• Introduce clavijas en tablero.....</li> </ul>			

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<p><b>5. Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balbuceo duplicado y jerga expresiva.....</li> <li>• Usa dos ó tres palabras o aproximaciones de palabra de forma consistente para designar personas u objetos determinados en contexto.....</li> <li>• Reconoce a la madre sólo por la voz.....</li> <li>• Responde a palabras de acción en contexto habitual.....</li> <li>• Responde a nombres de objetos y personas nombrados y señalados.....</li> <li>• Responde a nombres de objetos familiares presentes sin clave visual.....</li> <li>• Señala objetos familiares en fotos o dibujos claros.....</li> <li>• Guía la mano del adulto hacia el objeto deseado.....</li> <li>• Muestra un objeto al adulto.....</li> <li>• Comparte la atención sobre un objeto mirando al objeto y al adulto de forma conjunta.....</li> <li>• Señala para pedir.....</li> <li>• Señala para mostrar o compartir.....</li> <li>• Otros.....</li> </ul> <p><b>6. Desarrollo social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticipa movimientos del cuerpo cuando le cantan canciones infantiles.....</li> <li>• Juega a esconderse cubriéndose la cara.....</li> <li>• Participa en juegos interactivos imitando conductas motoras que el adulto nombra o realiza (palmitas, lobitos).....</li> <li>• Índices de anticipación y de demanda en juegos interactivos.....</li> <li>• Mirada referencial.....</li> <li>• Da un beso si se lo piden.....</li> <li>• Reacciona ante la desaprobación de su madre.....</li> <li>• Angustia de separación.....</li> <li>• Come con cuchara.....</li> <li>• Puede beber en una taza o vaso sosteniéndolo con sus manos, derramando.....</li> </ul>			
---	--	--	--

# 1-12 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mastica alimentos sólidos.....</li> <li>• Muestra interés por un libro con dibujos.....</li> <li>• Entrega algo cuando se le pide con palabras o gestos.....</li> <li>• Puede llorar si se le riñe a un hermano.....</li> <li>• Colabora cuando le visten, extendiendo el brazo o la pierna.....</li> <li><b>8. Cognición:</b></li> <li>• Imita acciones fuera de su repertorio con partes del cuerpo visibles, imita el ruido de la cuchara dentro de la taza.....</li> <li>• Hace garabatos débiles después de una demostración.....</li> <li>• Coloca el círculo en encaje después de una demostración.....</li> <li>• Busca un objeto oculto siguiendo la pista a los desplazamientos visibles.....</li> <li>• Imita bisilábicas duplicadas y algunos sonidos CV.....</li> <li>• Trepa al sofá para alcanzar un objeto.....</li> <li>• Reconoce a sus padres en una foto.....</li> <li>• Reconoce objetos en fotos o dibujos.....</li> <li>• Primeras rutinas pre-simbólicas: se tiende en la cama para hacerse el dormido, hace que bebe en el vaso.....</li> <li>• Utiliza objetos relacionándolos, mueve la cuchara en la taza, toca el tambor con el palo.....</li> <li>• Manifiesta claras conductas de anticipación en juegos circulares y en rutinas de la vida diaria.....</li> </ul>			
--	--	--	--

## OBSERVACIONES