

15-18 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

MOTRICIDAD GRUESA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<ul style="list-style-type: none"> Anda solo, al final de etapa con los pies apenas separados y sin necesidad de extender los brazos para mantener el equilibrio..... Anda llevando una muñeca en sus brazos..... Tira de un objeto mientras anda..... Anda “hacia atrás” unos pocos pasos..... Camina y se da la vuelta sin caerse..... Corre, con las piernas separadas, las caídas son frecuentes..... Patea la pelota como si caminara, torpemente..... Patea o empuja un balón parado con el pie..... Se agacha para recoger las cosas y se pone de pie con buen equilibrio..... Se pone en pie sin apoyo..... Se sienta solo en silla baja..... Estando de pie pasa a la posición sentado en el suelo..... Sube la escalera si se le da la mano..... Baja la escalera de la mano (18-21)..... Sube la escalera agarrado a la barandilla..... Sube un escalón bajo sin apoyo..... Comienza a dar saltos sobre los dos pies (no simultáneos)..... Camina como un oso sobre pies y manos..... Se tiene sobre un pie con apoyo..... Juega de cuclillas..... Sube con ayuda a un “correpassillos” y se desplaza con los pies..... 			

OBSERVACIONES

15-18 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

MOTRICIDAD FINA	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Construye una torre de 3-4 cubos.....			
• Ha dejado de llevarse las cosas a la boca.....			
• Abandona el juego de tirar objetos al suelo repetidamente.....			
• Inserta clavijas en tablero.....			
• Pasa páginas de un libro, varias a la vez.....			
• Retira una bolita de un frasco o botella.....			
• Juega a hacer rodar objetos.....			
• Lanza la pelota con las manos.....			
• Tira la pelota y la sigue con la vista.....			
• Introduce monedas en hucha*.....			
• Introduce bolas en botella sin dificultad.....			
• Ensarta anillas en un palo vertical.....			
• Coloca la pieza circular después de girarle el tablero.....			
• Coloca cuadrado.....			
• Coloca palitos en el tablero de encaje.....			
• Coge con la cuchara alubias de una taza, juega a trasvasar alubias usando la cuchara aunque todavía puede derramar algunas.....			
• Usa sus manos cooperativamente al poner o quitar un capuchón a un bolígrafo.....			
• Juega con juguetes en la línea media, con una mano sujeta el juguete y con la otra lo manipula (taza-cuchara, palo-aro).....			
• Garabatea espontáneamente y bajo orden.....			
• Comienza a desenvolver paquetes o un caramelo.....			
• Coge un vaso y lo vuelve a poner sobre la mesa.....			
• Señala con el índice imágenes en un cuento.....			
• Sopla.....			

15-18 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

OBSERVACIONES

15-18 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

COGNITIVO	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
<ul style="list-style-type: none"> Se interesa por los libros de ilustraciones y por las fotos..... Señala uno ó dos dibujos de una lámina con varios objetos..... Señala un objeto grande que nombra el adulto Se señala en sí mismo dos ó tres partes del cuerpo..... Coloca o va a buscar algunos objetos en su sitio habitual..... Enseña sus zapatos o juguetes cuando se le pregunta..... Coge un libro y hace como que lee..... Busca un objeto escondido ante su vista siguiendo la pista de los desplazamientos visibles (dos y tres escondites)..... Busca un objeto siguiendo la pista a los desplazamientos invisibles (busca debajo del pañuelo, después que lo ha visto en el puño del adulto)..... Anticipa los desplazamientos de los objetos (por ejemplo una pelota que rueda debajo del sofá)..... Se sube a una silla para alcanzar un objeto fuera de su alcance..... Utiliza un palo o rastrillo para alcanzar un objeto fuera de su alcance..... Aparta un obstáculo que le impide abrir la puerta..... Abre una caja de cerillas para extraer un objeto..... Utiliza estrategias de ensayo-error al tratar de realizar tablero de encaje, al abrir una caja o alcanzar cualquier otra meta, aunque en el proceso puede olvidar la meta y es todavía torpe en sus ensayos..... Introduce el círculo en encaje sin ensayos..... Interés por encajar unos objetos en otros (cajas, anillas, formas..).... Imita al adulto en acciones familiares, limpiando, lavando..... Intenta imitar cada vez más las conductas del adulto, incluyendo sonidos y movimientos con partes del cuerpo no visibles..... Abre puertas y cajones y los explora..... Endereza bastón de pompas y lo introduce en bote..... Realiza acciones pre-simbólicas sobre sí mismo usando objetos reales 			

15-18 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

<p>que él usa diariamente (vaso, biberón) pero fuera de contexto (hace que se peina, que bebe, etc.).....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simula acciones ajenas con objetos reales (hace que barre, conduce)..... • Realiza acciones simbólicas aisladas, centradas en su propio cuerpo..... • Usa/juega con juguetes simbólicos grandes..... • En el juego simbólico, aplica sus propias acciones a un agente pasivo (da de comer a una persona o a una muñeca) • En su juego, aplica diferentes esquemas a un objeto (coge alimento con la cuchara y se la lleva a la boca)..... • Secuencia varias acciones (acuesta a la muñeca y la tapa)..... • Responde a nombres de objetos y personas familiares presentes..... • Sigue ordenes que interrelacionan dos objetos o un objeto y una persona (dame x, dáselo a papá)..... • Responde con un gesto a la pregunta “¿dónde está papá?” 			
--	--	--	--

OBSERVACIONES

15-18 meses. Inventario Secuencia del Desarrollo



Nombre:

Fecha Evaluación: 1ª:

2ª:

3ª:

SOCIAL	CRITERIO		
	1ª	2ª	3ª
• Reconoce cuando le hablan de forma enojada o amistosa.....			
• Lanza la pelota o el coche a la persona que juega con él.....			
• En ocasiones juega solo, de forma tranquila, periodos cortos de tiempo de unos 15-20 minutos (por ejemplo transportando objetos).....			
• Alarga un vaso o plato para que le echen más.....			
• Se quita los zapatos sin cordones.....			
• Se quita alguna ropa sencilla. Especificar:.....			
• Sabe usar la cuchara para comidas semisólidas (yogur, puré).....			
• Bebe de un vaso sin ayuda.....			
• Se quita una mancha de la nariz que se ve en el espejo.....			
• Se reconoce en una foto.....			
• Muestra objetos y acontecimientos al adulto.....			
• Le gusta compartir la actividad de ver libros de imágenes con otra persona.....			

OBSERVACIONES