



- Habilidades para la identificación de metas o demandas internas o externas
- Capacidad para coordinar esquemas de acción dirigidas a una meta
- Competencias de anticipación
- Percepción de contingencias de sus conductas sobre el medio físico y social (influir sobre la conducta, los estados emocionales, las intenciones y/o los deseos de otros)
- Desarrollo medios-fines/uso de instrumentos
- Desarrollo de la causalidad
- Memoria de trabajo
- Flexibilidad mental y comportamental
- Capacidades de planificación y de Automonitorización en la resolución de problemas
- Capacidades de representación (representación de objetos ocultos, empleo de estrategias de representación en la resolución de problemas, etc.)
- Habilidades de juego funcional y de juegos de ficción
- Habilidades de aprendizaje perceptivo-discriminativo previas al aprendizaje lector: atención, percepción, discriminación y agrupamiento de estímulos visuales
- Habilidades de percepción global y reconocimiento de palabras escritas y grafía de letras
- Habilidades meta-fonológicas
- Habilidades de pre-escritura, primeras etapas