



Expresión

Modalidad ¿Cómo Comunica?	Función o propósito ¿Para qué?	Contenidos Referenciales ¿Sobre qué? ¿Acerca de qué?	Contexto ¿Dónde/Cuánto/Cuándo/Con Quién?
<ul style="list-style-type: none"> • Actos aberrantes • Mirada • Vocalizaciones • Actos instrumentales • Gestos naturales presimbólicos/ con presencia del referente: <ul style="list-style-type: none"> a) De contacto: b) Distales • Gestos simbólicos • Signos manuales (lenguaje y sistema de signos) • Símbolos gráficos (imágenes, pictogramas, etc) • Protopalabras • Ecolalia • Palabras • Combinaciones de palabras, signos o símbolos gráficos • Incluir: <ul style="list-style-type: none"> - Registro de repertorio de sonidos y grado de control sobre los mismos o análisis fonológico cuando proceda <p><i>Registro de combinaciones/estructuras gramaticales/análisis gramatical cuando proceda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Petición (objeto-acción – rutina de social o de juego – permiso) • Rechazo • Comentario • Saludo • Atraer/obtener la atención de otros • Dar información • Pedir información • Expresar sentimientos 	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras con referencia a entidades físicas existentes o identificables: objetos/personas/alimentos, etc. (nombres propios o comunes) • Palabras para referir la recurrencia de objetos o eventos (más, otro...) • Palabras para referir negación o rechazo • Palabras para referir la no-existencia o desaparición de algo. • Palabras de acción (verbos) • Palabras con referencia a cualidades o atributos • Palabras con referencia a relaciones espaciales • Palabras con referencia a relaciones de posesión o pertenencia. • Palabras con referencia a estados mentales (deseos, intenciones, emociones o sentimientos, creencias, etc <ul style="list-style-type: none"> • Incluir : <ul style="list-style-type: none"> - Registro de palabras en fase de primeras palabras (1-50 aproximadamente) <p><i>Valoración de habilidades de representación semántica y de acceso al léxico cuando proceda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia • Espontaneidad • Contextos • Personas <p>Incluir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de apoyos y ayudas para iniciar la comunicación con extraños, adultos de referencia e iguales • Adecuación del discurso a las necesidades del receptor y al contexto social <p><i>Valoración de habilidades pragmático conversacionales cuando proceda</i></p>

Comprensión

- Contextual
- Gestual y Lenguaje Corporal (Incluye Expresiones Emocionales)
- Imágenes e Información Visual Y Agendas
- Lenguaje Oral y/o Signado