

## Cuestiones Básicas Evaluación Perfil Social



Relaciones Sociales	Atención Conjunta	Estados Mentales	Imitación Social	Conciencia Personal y Social	Autorregulación	Uso de Recursos de la Comunidad y Autonomía Personal
<p>Grado de interés/motivación por los estímulos sociales (voz, expresiones emocionales, conducta, mirada, etc.)</p> <p>Establecimiento de vínculos (personas familiares/relaciones de amistad con iguales...)</p> <p>Grado de participación en interacciones bidireccionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación social</li> <li>• Iniciativa social</li> <li>• Coordinación/Reciprocidad o grado de correspondencia mutua en la relación social</li> </ul> <p>Fluidez de la relación</p>	<p>Capacidad de compartir estados afectivos/Contagio emocional</p> <p>Motivación/ Capacidad para compartir acciones conjuntas</p> <p>Motivación/Capacidad de estar pendiente de lo que hace y atiende otra persona</p> <p>Motivación por compartir con los demás los objetos de su interés</p> <p>Capacidad de seguir la dirección de la mirada de otros</p> <p>Capacidad de guiar o dirigir la dirección de la mirada de otros</p> <p>Capacidad de verificar si el otro atiende lo mismo que él</p> <p>Capacidad de manipulación atencional</p>	<p>Capacidad para comprender y compartir deseos</p> <p>Capacidad para comprender y compartir emociones</p> <p>Capacidad para comprender y compartir intenciones</p> <p>Capacidad para comprender y compartir puntos de vista</p> <p>Capacidad para comprender y compartir creencias y otros estados mentales</p>	<p>Imitación movimientos motores con objetos (usuales o de su repertorio/nuevos modelos)</p> <p>Imitación movimientos motores sin objetos (de su repertorio/nuevos modelos)</p> <p>Imitación de sonidos orales (de su repertorio/nuevos modelos)</p> <p>Imitación de gestos sociales y expresiones faciales</p> <p>Imitación de palabras</p> <p>Imitación diferida</p> <p>Imitación modelos sociales</p>	<p>Reconocimiento de personas familiares y respuesta ante extraños</p> <p>Reconocimiento de si mismo (en el espejo, en fotos, etc.)</p> <p>Respuesta a su nombre</p> <p>Reconocimiento de objetos/lugares personales</p> <p>Reconocimiento y respeto de las pertenencias de otros</p> <p>Conciencia de si mismo como agente que puede influir en entes físicos y en entes sociales</p> <p>Conciencia de sus estados atencionales y mentales.</p> <p>Conciencia de los otros como sujetos con sus propios estados atencionales y estados mentales</p> <p>Conciencia de poder compartir estados atencionales y mentales</p> <p>Conciencia de peligro</p>	<p>Autocontrol atencional</p> <p>Autocontrol emocional</p> <p>Autocontrol motivacional</p> <p>Conciencia/control temporal</p>	<p>Identificar zonas/recursos de la comunidad</p> <p>Uso funcional de objetos de la vida diaria</p> <p>Comportamiento en recursos de la comunidad (tiendas, médico, peluquerías, parques, etc.)</p> <p>Habilidades de autonomía personal relativas al aseo, la alimentación, el vestido y los desplazamientos</p>