|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Reconocer su propia identidad y el de las personas de su entorno** | **CRITERIO: S/E/AT/NT** | **Observaciones/Estrategias** |
| 1a. Discrimina a las figuras de apego | 1 |  |
| 1b. Discrimina perfectamente a los extraños y su comportamiento varia con respecto al mostrado cuando se encuentra entre figuras familiares | 1 |
| 1c. Responde con cierta consistencia a su nombre | 2 |
| 1d. Reconoce sus pertenencias y las de las personas más cercanas de su entorno | 2 |
| 1e. Usa, o al menos comprende, las palabras o signos “mamá” y “papá” en relación a sus padres | 2 |
| 1f. Identifica e indica donde le duele | 3 |
| 1g.Comienza a respetar las pertenencias de otras personas, al menos acepta que no siempre se las puede llevar o que no siempre se las dejan. | 3 |
| 1h. Dice su nombre y su edad cuando se le pregunta | 3 |
| 1i.Identifica a sus padres y a otros familiares en fotografía, indicando el nombre de al menos algunos de ellos. | 3 |
| 1j.Busca y guarda sus pertenencias en el lugar que corresponde, al menos cuando se le recuerda o indica verbalmente que debe hacerlo | 3 |
| 1k. Sabe el nombre de sus profesores y de los niños de su clase, al menos los más cercanos | 4 |
| 1l. Busca y guarda sus pertenencias en el lugar que corresponde al iniciar o terminar una rutina diaria, al menos ante claves visuales que le recuerdan que debe hacerlo (por ejemplo, cuelga y va a buscar su mochila en el lugar que le corresponde en el perchero de su clase) | 4 |
| 1m. Reconoce y respecta las pertenencias de los demás, no las coge o toca sin permiso | 4 |
| 1n. Identifica a los niños de su clase en fotografías, indicando el nombre de algunos de ellos. | 4 |
| 1ñ. Dibuja los rasgos principales de una figura humana y trata de dibujar a su familia | 4 |
| 1o. Reconoce y valorar sus propias posibilidades, necesidades y limitaciones. Expresa orgullo ante sus logros, informa acerca de lo que se le da bien y se muestra precavido ante situaciones adversas o complicadas. | 4 |
| 1o. Toma medidas de autoprotección en la casa, la escuela y cuando va por la calle (por ejemplo, se para ante un cruce o mira donde esta su madre para no perderse) | 4 |