|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Desarrollar progresivamente la capacidad de autorregular su comportamiento y adaptarse socialmente, ajustando su conducta a los distintos entornos del desarrollo y a las normas imperantes en el medio social en el que se mueve** | **CRITERIO: S/E/AT/NT** | **Observaciones/Estrategias** |
| 1a. Reconoce cuando le hablan de forma enojada o amistosa. | 1 |  |
| 1b. Reconoce y reacciona ante la aprobación o la desaprobación de un adulto | 1-2 |
| 1c.Reconoce entre sustancias comestibles y no comestibles, ha dejado de llevarse sustancias no comestibles a la boca. | 2 |
| 1d.Cuida sus juguetes y enseres, no los tira al suelo bruscamente ni los rompe intencionadamente. | 2 |
| 1e. Inhibe una acción en marcha cuando el adulto se lo pide y comienza a obedecer ordenes de una acción al menos el 50% o 60% de las veces que se le dice (ven, dame, no, sientaté) | 2 |
| 1f. En ocasiones se entretiene o juega solo, de forma tranquila, periodos cortos de tiempo de al menos 10-15 minutos | 3 |
| 1g. Conoce las exigencias de los adultos familiares y controla su conducta ante personas y situaciones concretas, al menos por ejemplo, se mantiene sentado mientras come, o sabe que solo debe pintar en el papel y no en las paredes. | 3 |
| 1h.Espera sentado unos instantes cuando el adulto se lo pide, al menos si el adulto se encuentra delante y le distrae explicándole lo que va hacer a continuación o el objeto de la espera. | 3 |
| 1i. Se mantiene en el área de juego o de actividad estructurada que el adulto o las circunstancias le exigen | 3-4 |
| 1j. Adapta su conducta de acuerdo a las exigencias y condiciones del contexto social, respetando las normas básicas que el entorno o el adulto le dicta con respecto a ellos (permanece sentado en la asamblea escolar o en la sala de espera del médico, come sentado en un restaurante sin correr entre las mesas, etc.) | 4 |
| 1k. Puede esperar sentado unos minutos si el adulto o las circunstancias lo exigen | 4 |
| 1l. Puede esperar para recibir algo que desea sin impacientarse y/o repetir su demanda una y otra vez | 4 |
| 1m. Se desplaza de forma independiente en su casa y en su aula escolar de referencia de acuerdo a las actividades que debe realizar | 4 |
| 1n. Se desplaza de forma independiente por el entorno escolar y otros entornos cotidianos (patio, parque, quiosco) | 4 |
| 1ñ.. Autocontrol emocional en situaciones estresantes | 4 |