|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Usar adecuadamente los distintos recursos de la comunidad, conforme a edad evolutiva** | **CRITERIO: S/E/AT/NT** | **Observaciones/Estrategias** |
| 1a. Reconoce los trayectos y lugares habituales | 2 |  |
| 1b. Sabe utilizar los distintos componentes de un parque infantil (tobogán, columpio, arenero…) y su comportamiento en el mismo es semejante al de los otros niños. | 3 |
| 1c. Camina adecuadamente por la calle. | 3 |
| 1d. Utiliza utensilios de la vida cotidiana, de acuerdo a su edad y perfil : peine, jabón, cepillo de dientes, toalla, cuchara, tenedor, lápices o ceras etc. | 3 |
| 1e. Sabe comportarse en una tienda, cuando acompaña a un adulto a comprar. | 3-4 |
| 1f. Acepta que le corten el pelo y se comporta adecuadamente durante el proceso de lavado y corte. | 3-4 |
| 1g. Sabe comportarse durante una visita al médico y acepta que le exploren. | 3-4 |
| 1h. Sabe comportarse en fiestas (cumpleaños, fiestas escolares, etc.) | 4 |
| 1i. Sabe comportarse en grandes superficies (supermercados o similar) | 4 |
| 1j. Sabe comportarse en aglomeraciones (la cabalgata de los reyes, la semana santa…) | 4 |
| 1k.Identifica las tiendas más comunes y lo que venden en ellas. | 4 |  |
| 1l.Reconoce la función que desempeñan los distintos servicio de la comunidad: colegios, tiendas, hospitales, bomberos, etc. | 4 |  |
| 1m. Sabe comportarse cuando va de paseo por la calle, incluso se para en los cruces y se asegura que no vengan coches antes de cruzar | 4 |  |
| **2. Adquirir habilidades de autocuidado -autonomía personal acordes a su edad y características o necesidades personales y del entorno** | **CRITERIO: S/E/AT/NT** | **Observaciones/Estrategias** |
| 2a. Come alimentos solidos con las manos (pan, galletas, gusanitos…) | 1 |  |
| 2b. Bebe solo de un vaso, aunque derramando | 2 |
| 2c. Indica que tiene los pañales o el pantalón mojados o que se ha hecho caca, o al menos da indicios de que se ha dado cuenta de ello. | 2 |
| 2d. Comienza a usar la cuchara para comidas semi-solidas (purés, yogur, etc.) | 2 |
| 2e. Sabe beber con pajita | 2 |
| 2f. Utiliza el tenedor, al menos si el adulto le ayuda al pinchar el alimento. | 2 |
| 2g.Usa la cuchara, sin apenas derramar alimentos y sin ayuda |  |
| 2h. Bebe solo en el vaso sin derramar y puede cogerlo y volverlo a poner sobre la mesa. | 2 |
| 2i.Colabora cuando le visten o desvisten, alargando su brazo o su pierna cuando es necesario y manteniéndose quieto mientras el adulto le va vistiendo. | 2 |
| 2j.Acepta que le cepillen los dientes, al menos sin pasta, y comienza a metérselo él mismo en la boca | 2 |
| 2k.Se quita los zapatos sin cordones, pantalones elásticos y la chaqueta o camisa desabrochada, o al menos lo hace con mínima ayuda | 2 |
| 2l.Termina de subirse el pantalón y colabora cuando le visten | 2-3 |
| 2ll.Acepta irse a dormir cuando se lo indican una vez terminado el ritual de irse a la cama a dormir, y duerme solo en su cama sin necesidad de compañía mientras se queda dormido. | 2-3 |
| 2m.Usa la cuchara y el tenedor, sin derramar alimentos y comiendo correctamente sin ninguna ayuda | 3 |
| 2n.Se mantiene sentado mientras come sin necesidad de que se lo recuerden o impongan | 3 |
| 2ñ. Se desviste prácticamente solo, a excepción de botones o lazadas | 3 |
| 2o.Se intenta limpiar la nariz, al menos cuando se le pide, aunque todavía no sepa sonarse bien | 3 |
| 2p. Recoge su ropa cuando se desviste, no la deja tirada en el suelo. | 3 |
| 2q. Comienza a ponerse sin ayuda algunas prendas de ropa sencillas, excepto botones y lazadas. Algunas prendas se las puede poner al revés. | 3 |
| 2r. Sube y baja cremalleras. | 3 |
| 2s. Controla el pipi siempre que el adulto esta atento y le lleva al W.C. cada cierto intervalo de tiempo | 3 |
| 2t. Controla la caca si el adulto si el adulto le sienta a sus horas | 3 |
| 2u. Controla el pipi de día, aunque necesita que un adulto le acompañe al W.C. y le ayude en el proceso de usar el W.C. | 3 |
| 2v. Controla la caca, aunque necesita que un adulto le acompañe al W.C. y le ayude en el proceso de usar el W.C. | 3 |
| 2x. Controla el pipi y la caca, realizando sin ayuda todos los pasos del proceso. Puede usar el W.C. sin que nadie le acompañe | 3-4 |
| 2y. Controla el pipi nocturno | 3-4 |
| 2z. Puede comerse sin supervisión su merienda o su desayuno escolar, así como abrir sin ayuda los envases en los que se conservan los alimentos que el adulto le ha preparado (el envase del yogur, la fiambrera o recipiente con la fruta, por ejemplo) | 3-4 |
| Abre y cierra el grifo para lavarse sin ayuda la cara y las manos | 3-4 |
| Cuelga el abrigo o chaquetón en una percha situada a su altura | 3-4 |
| Se lava los dientes imitando al adulto | 3-4 |
| Se lava las manos sin ayuda | 4 |
| Colabora activamente en las rutinas de lavado y secado en la hora del baño | 4 |
| Desabotona y abotona botones grandes | 4 |
| Se viste y desviste sin ninguna ayuda | 4 |
| Se suena y limpia la nariz sin ayuda | 4 |
| Colabora en tareas de preparación de comida y llega a completar algunos pasos de la realización de una receta sin ayuda (por ejemplo, al hacerse un sándwich o al prepararse su colacao de la merienda) | 4 |  |
| Utiliza el cuchillo para untar alimentos |  |  |